

**PENGARUH PENGETAHUAN DUNIA KERJA DAN PENGALAMAN
PRAKTIK INDUSTRI TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
SISWA KELAS XI TEKNIK PEMESINAN
SMK MUHAMMADIYAH 1 SALAM**

TUGAS AKHIR SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan



Oleh:
Yudha Prananda
NIM. 15503241060

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN
JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK MESIN
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2019**

**PENGARUH PENGETAHUAN DUNIA KERJA DAN PENGALAMAN
PRAKTIK INDUSTRI TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
SISWA KELAS XI TEKNIK PEMESINAN
SMK MUHAMMADIYAH 1 SALAM**

TUGAS AKHIR SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan



Oleh:
Yudha Prananda
NIM. 15503241060

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN
JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK MESIN
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2019**

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yudha Prananda

NIM : 15503241060

Program Studi : Pendidikan Teknik Mesin

Judul TAS : Pengaruh Pengetahuan Dunia Kerja dan Pengalaman
Praktik Industri terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI
Teknik Pemesinan SMK Muhammadiyah 1 Salam

menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Yogyakarta, 8 Juli 2019

Yang Menyatakan



Yudha Prananda
NIM. 15503241060

LEMBAR PERSETUJUAN

Tugas Akhir Skripsi dengan Judul

**PENGARUH PENGETAHUAN DUNIA KERJA DAN PENGALAMAN
PRAKTIK INDUSTRI TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
SISWA KELAS XI TEKNIK PEMESINAN
SMK MUHAMMADIYAH 1 SALAM**

Disusun oleh:

Yudha Prananda
NIM. 15503241060

telah memenuhi syarat dan disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dilaksanakan

Ujian Akhir Tugas Akhir Skripsi bagi yang bersangkutan.

Yogyakarta, 8 Juli 2019

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Mesin

Disetujui,
Dosen Pembimbing


Dr. Ir. Sutopo, M.T.
NIP. 19710313 200212 1 001


Dr. Zainur Rofiq, M.Pd.
NIP. 19640203 198812 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

Tugas Akhir Skripsi

**PENGARUH PENGETAHUAN DUNIA KERJA DAN PENGALAMAN
PRAKTIK INDUSTRI TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
SISWA KELAS XI TEKNIK PEMESINAN
SMK MUHAMMADIYAH 1 SALAM**

Disusun oleh:

Yudha Prananda
NIM. 15503241060

Telah dipertahankan di depan TIM Penguji Tugas Akhir Skripsi

Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Fakultas Teknik

Universitas Negeri Yogyakarta

Pada tanggal 18 Juli 2019

TIM PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Zainur Rofiq, M. Pd.	Ketua Penguji		29/7 2019
Drs. Edy Purnomo, M.Pd.	Sekretaris		26/7-2019
Drs. Yatin Ngadiyono, M.Pd.	Penguji Utama		25/7 2019

Yogyakarta, 2019
Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
Dekan,



Dr. Widarto, M.Pd.

NIP. 19631230 198812 1 001

HALAMAN MOTTO

*First, you have to finish.
Once something is a passion, the motivation is there.*
(Michael Schumacher)

Stop dreaming, start living.
(Yudha Prananda)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Seriring rasa syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan segala nikmat, laporan Tugas Akhir Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Bapak, ibu, dan adik, keluarga tercinta yang telah memberikan dukungan materi, doa, rida, dan kasih sayang.
2. Seluruh pihak yang telah berjumpa, menemani, dan mendukung penulis hingga berada di titik ini.
3. Almamater Universitas Negeri Yogyakarta.
4. Agama dan bangsa.

**PENGARUH PENGETAHUAN DUNIA KERJA DAN PENGALAMAN
PRAKTIK INDUSTRI TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
SISWA KELAS XI TEKNIK PEMESINAN
SMK MUHAMMADIYAH 1 SALAM**

Oleh:
Yudha Prananda
15503241060

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Pengaruh pengetahuan dunia kerja terhadap motivasi belajar siswa kelas XI SMK Muhammadiyah 1 Salam. (2) Pengaruh pengalaman praktik industri terhadap motivasi belajar siswa kelas XI SMK Muhammadiyah 1 Salam. (3) Pengaruh pengetahuan dunia kerja dan pengalaman praktik industri terhadap motivasi belajar siswa kelas XI SMK Muhammadiyah 1 Salam.

Penelitian ini merupakan penelitian asosiatif dengan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian siswa kelas XI Teknik Pemesinan SMK Muhammadiyah 1 Salam dengan teknik pengambilan sampel *cluster random sampling*. Teknik pengumpulan data penelitian menggunakan angket tertutup. Uji validitas instrumen menggunakan *expert-judgement*. Instrumen selanjutnya diujikan pada sampel dan kemudian membandingkan nilai r hitung produk momen tiap item terhadap tabel r . Pengujian reliabilitas instrumen menggunakan rumus *Alpha Cornbach*. Data diolah dengan teknik analisis deskriptif dan analisis regresi dengan bantuan program *SPSS 22.0 for windows*.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) tidak terdapat pengaruh positif dan signifikan antara pengetahuan dunia kerja terhadap motivasi belajar dengan $t_{hitung} = 0,081 < t_{tabel} = 2,069$ dan persamaan regresi $Y = 45,926 - 0,010X_1$. (2) Tidak terdapat pengaruh positif dan signifikan antara pengalaman praktik industri terhadap motivasi belajar dengan $t_{hitung} = 1,056 < t_{tabel} = 2,069$ dan persamaan regresi $Y = 37,464 + 0,151X_2$. (3) Tidak terdapat pengaruh positif dan signifikan antara pengetahuan dunia kerja dan praktik industri terhadap motivasi belajar dengan $F_{hitung} = 0,618 < F_{tabel} = 3,39$ dan persamaan garis regresi $Y = 38,171 - 0,080X_1 + 0,191X_2$.

Kata Kunci: pengetahuan dunia kerja, pengalaman praktik industri, dan motivasi belajar.

**INFLUENCE OF THE WORLD OF WORK KNOWLEDGE AND
INDUSTRIAL PRACTICE EXPERIENCE TO LEARNING MOTIVATION
OF 11th GRADE MECHANICAL ENGINEERING STUDENTS,
MUHAMMADIYAH 1 SALAM VOCATIONAL HIGH SCHOOL**

By:
Yudha Prananda
15503241060

ABSTRACT

This study aimed to find out (1) the influence of the world of work knowledge to students' learning motivation of 11th grade Mechanical Engineering Departement, Muhammadiyah 1 Salam Vocational High School. (2) the influence of the industrial practice experience to students' learning motivation of 11th grade Mechanical Engineering Departement, Muhammadiyah 1 Salam Vocational High School. (3) the influence of the world of work knowledge and industrial practice experience to students' learning motivation of 11th grade Mechanical Engineering Departement, Muhammadiyah 1 Salam Vocational High School.

This study was an assosiative research with quantitative approach. The population was 11th grade students of Mechanical Engineering Departement and the sample was decided by cluster random sampling technique. Closed-questionnaires were ussed to collecting the datas. The validity test of this study used expert-judgment validity. Then instruments were tested to the sample and compare the Product Moment score each item to its total item score. Realibility test was counted by Corbach Alpha score. Then by descriptive analysis and regression analyis technique the datas were processed.

The results showed: (1) there was no positive and significant influence between the world of work knwoledge and learning motivation, shown by $t_{count} = 0,081 < t_{table} = 2,069$ with regression equation $Y = 45,926 - 0,010X_1$. (2) There was no positive and significant influence between students' industrial practice experience and learning motivation shown by $t_{count} = 1,056 < t_{table} = 2,069$ with regression equation $Y = 37,464 + 0,151X_2$. (3) There was no positive dan significant influence between the world of work knwoledge and industrial practice experience to students' learning motivation simultaneously to Y shown by $F_{count} = 0,618 < F_{table} = 3,39$ and the regression equation is $Y = 38,171 - 0,080X_1 + 0,191X_2$.

Keywords: world of work knowledge, industrial practice experience, and learning motivation.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas berkat rahmat dan karunia-Nya, Tugas Akhir Skripsi dalam rangka untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan dengan judul “Pengaruh Pengetahuan Dunia Kerja dan Pengalaman Praktik Industri terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI Teknik Pemesinan SMK Muhammadiyah 1 Salam” dapat disusun sesuai harapan. Tugas Akhir Skripsi ini dapat diselesaikan tidak lepas dari bantuan dan kerjasama dengan pihak lain. Berkenaan dengan hal tersebut, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Zainur Rofiq, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan selama penyusunan Tugas Akhir Skripsi.
2. Arif Marwanto, M.Pd. selaku Validator instrumen penelitian yang memberikan saran/masukan perbaikan sehingga penelitian TAS dapat terlaksana sesuai dengan tujuan.
3. Drs. Edy Purnomo, M.Pd. dan Drs. Yatin Ngadiyono, M.Pd. selaku Sekretaris dan Penguji utama yang sudah memberikan koreksi perbaikan secara komprehensif terhadap TAS ini.
4. Dr. Ir. Sutopo, M.T. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Mesin Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
5. Dr. Widarto, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta yang memberikan persetujuan pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi

6. Drs. H. Siswanto, M.Si. selaku Kepala SMK Muhammadiyah 1 Salam yang telah memberi ijin dan bantuan dalam pelaksanaan penelitian Tugas Akhir Skripsi.
7. Para guru, staf, dan karyawan, serta siswa SMK Muhammadiyah 1 Salam yang telah memberi bantuan memperlancar pengambilan data selama proses penelitian Tugas Akhir Skripsi.
8. Kedua orang tua yang selalu memberikan dukungan.
9. Semua pihak, secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak dapat disebutkan satu persatu atas bantuan dan dukungan selama penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini.

Akhirnya, semoga segala bantuan yang telah berikan semua pihak di atas menjadi amalan yang bermanfaat dan mendapatkan balasan dari Allah SWT dan Tugas Akhir Skripsi ini menjadi informasi bermanfaat bagi pembaca atau pihak lain yang membutuhkannya.

Yogyakarta, 12 Juli 2019
Penulis,

Yudha Prananda
NIM. 15503241060

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
SURAT PERNYATAAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan	8
F. Manfaat	9

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A.	Kajian Teori	10
1.	Tinjauan tentang Motivasi Belajar	10
2.	Tinjauan tentang Pengetahuan Dunia Kerja	25
3.	Tinjauan tentang Pengalaman Prakrik Industri	39
B.	Penelitian yang Relevan	51
C.	Kerangka Berpikir	52
D.	Hipotesis	54

BAB III METODE PENELITIAN

A.	Jenis Penelitian	55
B.	Waktu dan Tempat Penelitian	55
C.	Populasi dan Sampel	56
D.	Variabel Penelitian	57
1.	Identifikasi Variabel	57
2.	Paradigma Penelitian	58
3.	Definisi Operasional	58
E.	Teknik Pengumpulan Data	60
F.	Instrumen Penelitian	61
G.	Validitas dan Reliabilitas Instrumen	63
1.	Validitas Instrumen	63
2.	Reliabilitas Instrumen	65
H.	Tenik Analisis Data	67

	Halaman
1. Analisis Deskriptif	67
2. Uji Prasyarat Analisis	71
3. Uji Hipotesis	74
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	81
B. Uji Prasyarat Analisis	92
1. Uji Normalitas	92
2. Uji Linearitas	94
3. Uji Multikolinearitas	94
4. Uji Heteroskedastisitas	95
C. Pengujian Hipotesis	96
D. Pembahasan Hasil Penelitian	104
E. Diskusi Hasil Penelitian	107
 BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	111
B. Implikasi	111
C. Keterbatasan Penelitian	113
D. Saran	114
DAFTAR PUSTAKA	115
LAMPIRAN-LAMPIRAN	119

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Persebaran Populasi Penelitian	56
2. Sampel Penelitian	57
3. Pemberian Skor pada Tiap Item	61
4. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	62
5. Ringkasan Validitas Instrumen Penelitian	65
6. Interpretasi Koefisien Alpha	66
7. Hasil Reliabilitas Instrumen Penelitian	67
8. Pengkategorian Variabel pada Histogram	70
9. Tabel Distribusi Frekuensi Pengetahuan Dunia Kerja	82
10. Pengukuran Gejala Pusat Variabel Pengetahuan Dunia Kerja	83
11. Pengkategorian Variabel Pengetahuan Dunia Kerja	84
12. Tabel Distribusi Frekuensi Pengalaman Praktik Industri	86
13. Pengukuran Gejala Pusat Variabel Pengalaman Praktik Industri	86
14. Pengkategorian Variabel Pengalaman Praktik Industri	87
15. Tabel Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar	89
16. Pengukuran Gejala Pusat Variabel Motivasi Belajar	90
17. Pengkategorian Variabel Motivasi Belajar	91
18. Hasil Uji Normalitas Pertama	92
19. Hasil Uji Normalitas Kedua	93
20. Hasil Uji Linearitas	94

Tabel	Halaman
21. Hasil Uji Multikolinearitas	95
22. Hasil Regresi Linier X_1 -Y	97
23. Hasil Regresi Linier X_2 -Y	99
24. Hasil Regresi Linier X_1X_2 -Y	102

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Tingkat TPT menurut tingkat pendidikan tertinggi yang ditamatkan pada bulan Februari 2017- Februari 2018.....	3
2. Paradigma Penelitian	58
3. Grafik Distribusi Frekuensi Pengetahuan Dunia Kerja	82
4. Histogram Pengkategorian Variabel Pengetahuan Dunia Kerja	84
5. Grafik Distribusi Frekuensi Pengalaman Praktik Industri	86
6. Histogram Pengkategorian Variabel Pengalaman Praktik Industri	88
7. Grafik Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar	90
8. Histogram Pengkategorian Variabel Motivasi Belajar	91
9. Grafik Scatterplot Uji Heterskedastisitas	95

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Angket Uji Coba Instrumen	120
2. Surat Permohonan Validasi Instrumen	127
3. Surat Pernyataan Hasil Validasi Instrumen	129
4. Rekapitulasi Data Uji Coba Instrumen	131
5. Hasil Validitas Dan Reliabilitas Instrumen	135
6. Instrumen Penelitian	139
7. Rekapitulasi Data Penelitian	145
8. Analisis Deskripsi Data	149
9. Uji Normalitas Data	153
10. Uji Linearitas	156
11. Uji Multikolinearitas	158
12. Uji Hipotesis	160
13. Tabel Nilai-Nilai r <i>Product Moment</i>	164
14. Tabel Nilai-Nilai dalam Distribusi t	166
15. Tabel Nilai-Nilai dalam Distribusi F	168
16. Surat Ijin Penelitian	171
17. Surat Balasan/Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	173
18. Dokumentasi Penelitian	175